



HIDALGO
PRIMERO EL PUEBLO
— 2022-2026 —

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Anual de Evaluación (PAE) 2025

Universidad Tecnológica de la Zona
Metropolitana del Valle de México

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. MARCO NORMATIVO.....	4
2.1 Marco Normativo Federal.....	4
2.2 Marco Normativo Estatal	4
2.3. Marco Normativo Institucional.....	5
3. OBJETIVO GENERAL.....	6
4. DIAGNÓSTICO Y CONTEXTO DEL PROGRAMA A EVALUAR	6
5. EVALUACIÓN PROGRAMADA.....	8
6. OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN	9
5.1 Objetivos específicos de la evaluación:.....	9
7. JUSTIFICACIÓN.....	9
8. METODOLOGÍA.....	10
9. PREGUNTAS DE EVALUACIÓN.....	11
10. PRODUCTOS ESPERADOS	13
11. CRONOGRAMA.....	14
12. RESPONSABLES	14
13. ANEXOS	15
14. AUTORIZACIÓN.....	15

✉ rectoria@utvam.edu.mx

📞 771 247 4028

1. INTRODUCCIÓN


El Programa Anual de Evaluación (PAE) es una herramienta clave de planeación y gestión institucional que permite establecer, de manera formal y sistemática, las evaluaciones que serán realizadas durante el ejercicio fiscal 2025. Su función principal es contribuir al fortalecimiento del sistema de monitoreo y evaluación dentro de las instituciones públicas, al permitir una programación anticipada, estructurada y orientada a resultados de las acciones evaluativas.

El PAE no solo define qué programas serán evaluados, sino también el tipo de evaluación que se aplicará, su justificación, alcance, responsables y los productos esperados. Este instrumento permite además fortalecer los principios de transparencia, rendición de cuentas, mejora continua y gestión por resultados, al generar insumos confiables y oportunos que facilitan la toma de decisiones informadas por parte de las autoridades universitarias, las unidades ejecutoras y otros actores clave involucrados en el ciclo de la política pública educativa.

El presente documento se elabora con fundamento en lo establecido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), y la normatividad vigente en materia de evaluación del desempeño, como la Ley General de Desarrollo Social, los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales y el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED).

En el marco del PAE 2025, se contempla la realización de una Evaluación Específica de Desempeño (EED) del programa presupuestario K-28 - Inversión en el Fortalecimiento y Fomento de la Educación, con énfasis en el componente relacionado con la apertura y operación del Centro Certificador STEM Tipo B en la Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana del Valle de México (UTVAM). Esta evaluación busca analizar con mayor profundidad los resultados obtenidos y la eficiencia en el uso de los recursos públicos asignados a dicha acción.

 rectoria@utvam.edu.mx

 771 247 4028

2. MARCO NORMATIVO

2.1 Marco Normativo Federal

- **Ley General de Planeación:** Esta ley establece las bases para la planeación del desarrollo nacional y para la evaluación de los programas públicos. En su Artículo 26, establece que las dependencias y entidades deben implementar mecanismos de evaluación para medir el cumplimiento de los objetivos y la eficiencia de los recursos empleados. Las evaluaciones deben ser periódicas y deben incluir la participación de diferentes actores sociales para asegurar que los programas se alineen con las prioridades nacionales.
- **Ley General de Contabilidad Gubernamental:** Esta ley regula el manejo de los recursos públicos en el gobierno federal, y establece que las entidades deben realizar auditorías y evaluaciones de desempeño para verificar el uso adecuado de los recursos. El Artículo 9 refuerza la obligación de realizar un control efectivo de los programas públicos, lo que garantiza que los recursos sean utilizados de manera eficiente y transparente.
- **Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria:** Esta ley regula el ejercicio del presupuesto público y establece que todos los programas que involucren recursos públicos deben ser evaluados para asegurar que los recursos sean utilizados eficientemente. El Artículo 7 de la ley hace hincapié en la importancia de las evaluaciones de desempeño y la rendición de cuentas.

2.2 Marco Normativo Estatal

- **Ley de Planeación y Prospectiva del Estado de Hidalgo:** Esta ley regula la planeación del desarrollo del Estado de Hidalgo y establece los principios para la creación y evaluación de los programas públicos. El Artículo 4 establece que todos los programas deben ser evaluados para asegurar el cumplimiento de los objetivos y la correcta asignación de los recursos públicos. También menciona que se debe garantizar la transparencia y la rendición de cuentas en todas las etapas de los programas.

 rectoria@utvam.edu.mx
 771 247 4028

- **Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado de Hidalgo:** Regula la ejecución del presupuesto estatal, estableciendo la obligación de evaluar los programas financiados con recursos públicos. El Artículo 12 establece que las dependencias del gobierno estatal deben realizar evaluaciones periódicas para verificar que los recursos se utilicen de manera adecuada y eficiente.
- **Ley de Fiscalización Superior del Estado de Hidalgo:** Regula las auditorías y fiscalizaciones de los recursos públicos que se ejercen en el estado. El Artículo 19 establece que la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo es responsable de evaluar y auditar los programas públicos, asegurando la correcta utilización de los recursos y la eficiencia de su implementación.

2.3. Marco Normativo Institucional

- **Reglamento Interno de la UTVAM:** El Artículo 7 establece que todos los programas y actividades realizadas por la universidad deben cumplir con los principios de eficiencia, transparencia y rendición de cuentas. Además, menciona que los programas deben ser evaluados de manera periódica para medir los resultados y asegurar que se cumplan los objetivos establecidos.

✉ rectoria@utvam.edu.mx

☎ 771 247 4028

3. OBJETIVO GENERAL

Generar información objetiva, sistemática y verificable sobre el desempeño de los programas presupuestarios implementados por la UTVAM, que contribuya a fortalecer la planeación institucional, la toma de decisiones basada en evidencia, la rendición de cuentas y la mejora continua en la gestión de los recursos públicos.

4. DIAGNÓSTICO Y CONTEXTO DEL PROGRAMA A EVALUAR

El programa presupuestario K-28 - Inversión en el Fortalecimiento y Fomento de la Educación forma parte de los esfuerzos institucionales para consolidar una educación superior tecnológica de calidad, centrada en el desarrollo de competencias pertinentes, innovadoras y con alta vinculación al entorno productivo. Este programa tiene como objetivo general mejorar la calidad, pertinencia y cobertura de la educación mediante inversiones orientadas a fortalecer la infraestructura, el equipamiento, los procesos académicos y las capacidades institucionales de las universidades tecnológicas.

En ese marco, durante el ejercicio fiscal 2024, la Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana del Valle de México (UTVAM) destinó una inversión de \$2,303,499.58 MXN para la instalación, equipamiento y habilitación del Centro Certificador STEM Tipo B, una infraestructura de alta especialización educativa orientada a fortalecer la formación de estudiantes en las áreas clave de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM). Esta iniciativa responde a la necesidad de alinear la oferta educativa con las demandas de la industria 4.0, así como a la estrategia nacional de impulso al talento científico-tecnológico.

El Centro Certificador STEM B fue concebido como un espacio formativo de vanguardia, con instalaciones modernas y tecnologías emergentes que permiten a los estudiantes adquirir, practicar y certificar competencias técnicas especializadas con reconocimiento nacional e internacional. Está integrado por diversos laboratorios y módulos que reflejan los principales retos tecnológicos del entorno productivo actual:

✉ rectoria@utvam.edu.mx

☎ 771 247 4028

- **Laboratorio de Robótica Colaborativa**, que incluye módulos de carga, ensamblaje, paletizado, grabado láser, manejo de materiales, control de calidad con visión artificial y software de programación.
- **Laboratorio de Robótica Móvil**, diseñado para simular procesos de automatización dinámica y soluciones robóticas en movimiento.
- **Laboratorio de Inteligencia Artificial e Internet de las Cosas (IoT)**, conformado por 24 estaciones Todo en Uno, diseñado para fortalecer la comprensión e implementación de tecnologías inteligentes conectadas.
- **Instalación y adecuación de espacios físicos**, que permiten condiciones óptimas para el aprendizaje práctico, seguro y orientado a la certificación profesional.

Este centro representa un salto cualitativo en la capacidad de la UTVAM para proporcionar educación técnica de alta especialización, mejorar la empleabilidad de sus egresados, y posicionarse como una institución de referencia en formación STEM dentro del sistema de universidades tecnológicas del país.

La operación del centro está planeada para iniciar formalmente con los cuatrimestres enero-abril y mayo-agosto de 2025, integrando sus módulos al plan curricular vigente. Esto permitirá que los estudiantes no solo cursen contenidos teóricos, sino que accedan a certificaciones prácticas que respalden sus conocimientos técnicos ante el sector productivo nacional e internacional.

Dado que la inversión fue completada durante 2024 y el centro se encuentra listo para su operación, se considera pertinente la realización de una Evaluación Específica de Desempeño (EED) con el objetivo de analizar de manera integral la eficiencia en la utilización de los recursos, la eficacia de la implementación del proyecto y la coherencia entre los objetivos planteados y los resultados alcanzados. Esta evaluación contribuirá a identificar buenas prácticas, áreas de mejora y lecciones aprendidas que puedan ser útiles para futuras iniciativas similares dentro del programa K-28.

✉ rectoria@utvam.edu.mx

☎ 771 247 4028

5. EVALUACIÓN PROGRAMADA

Nombre del programa presupuestario:

K-28 - Inversión en el Fortalecimiento y Fomento de la Educación

Acción específica a evaluar:

Apertura y operación del Centro Certificador STEM Tipo B en la Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana del Valle de México (UTVAM)

Tipo de evaluación:

Evaluación Específica de Desempeño (EED)

Ejercicio fiscal evaluado:

2024

Unidad ejecutora del programa:

Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana del Valle de México (UTVAM)

Unidad responsable de coordinar la evaluación:

Dirección de Planeación y Evaluación Institucional

Descripción de la evaluación:

Esta evaluación tiene como propósito identificar la medida en que se cumplieron los objetivos operativos de la acción, valorar la eficiencia en el uso de los recursos asignados, analizar la coherencia entre la planeación y la ejecución, y generar evidencia útil para la mejora continua del diseño y gestión del programa. Asimismo, permitirá detectar posibles desviaciones, retos en la implementación, y oportunidades de optimización de procesos institucionales.

✉ rectoria@utvam.edu.mx

☎ 771 247 4028

6. OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN

Esta evaluación tiene como propósito identificar la medida en que se cumplieron los objetivos operativos de la acción, valorar la eficiencia en el uso de los recursos asignados, analizar la coherencia entre la planeación y la ejecución, y generar evidencia útil para la mejora continua del diseño y gestión del programa. Asimismo, permitirá detectar posibles desviaciones, retos en la implementación, y oportunidades de optimización de procesos institucionales.

5.1 Objetivos específicos de la evaluación:

- ✓ Analizar la consistencia entre los objetivos planteados para el Centro Certificador STEM y las acciones efectivamente ejecutadas.
- ✓ Evaluar la eficiencia, eficacia y economía de la inversión realizada durante el ejercicio fiscal 2024.
- ✓ Identificar fortalezas, debilidades y riesgos operativos en el diseño y ejecución del proyecto.
- ✓ Determinar si los recursos físicos, tecnológicos y humanos asignados fueron utilizados de manera adecuada y conforme a lo planificado.
- ✓ Establecer recomendaciones técnicas para mejorar futuros procesos de inversión en infraestructura educativa especializada.

7. JUSTIFICACIÓN

La decisión de realizar una Evaluación Específica de Desempeño (EED) sobre la apertura y operación del Centro Certificador STEM Tipo B se sustenta en la relevancia estratégica de esta acción dentro del programa presupuestario K-28. La inversión realizada durante el ejercicio fiscal 2024 representa no solo un esfuerzo financiero considerable, sino también una apuesta institucional por elevar la calidad de la educación tecnológica y fortalecer las capacidades de empleabilidad de los estudiantes.

✉ rectoria@utvam.edu.mx

📞 771 247 4028

8. METODOLOGÍA

La EED empleará una metodología mixta (cuantitativa y cualitativa), bajo un enfoque de análisis centrado en el ciclo de gestión del desempeño, que considera los siguientes componentes: planeación, asignación de recursos, ejecución, resultados e impactos esperados.

La estrategia metodológica incluirá las siguientes fases:

1. Revisión documental y análisis de gabinete:

- Análisis de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del programa presupuestario K-28.
- Revisión de documentos técnicos, presupuestales, actas de entrega-recepción, informes de avance físico-financiero y contratos relacionados con la instalación del centro.
- Revisión de alineación normativa con la política educativa federal, estatal y los instrumentos de planeación institucional.

2. Trabajo de campo y recolección de evidencia primaria:

- Entrevistas semiestructuradas con actores clave: personal académico, autoridades universitarias, técnicos responsables del centro y posibles beneficiarios (estudiantes).
- Observación directa de las instalaciones, equipamiento y condiciones operativas del centro.

3. Integración y validación de resultados:

- Sistematización de hallazgos con base en evidencia verificable.
- Validación de resultados preliminares con las áreas responsables, a través de mesas técnicas o talleres de retroalimentación.

4. Formulación de recomendaciones:

- Elaboración de propuestas concretas para la mejora de la planeación, ejecución y monitoreo de futuras inversiones similares.
- Generación de insumos útiles para la toma de decisiones institucionales y sectoriales.

 rectoria@utvam.edu.mx
 771 247 4028

9. PREGUNTAS DE EVALUACIÓN

1. Relevancia

- ¿En qué medida la apertura y operación del Centro Certificador STEM responde a las necesidades formativas identificadas en el entorno académico y laboral de la región?
- ¿La acción evaluada se alinea con los objetivos del Plan Estatal de Desarrollo, los fines institucionales de la UTVAM?

2. Eficiencia

- ¿Los recursos financieros, humanos y materiales asignados a la implementación del Centro STEM fueron utilizados de manera eficiente en términos de costo-beneficio y optimización de procesos?
- ¿Existieron mecanismos adecuados de control, seguimiento y supervisión que favorecieran el uso responsable y transparente de los recursos públicos?

3. Eficacia

- ¿Se lograron los objetivos operativos y estratégicos establecidos para el Centro Certificador STEM dentro del periodo evaluado?
- ¿Cuál ha sido el nivel de cumplimiento de metas en términos de cobertura, acceso y certificaciones otorgadas a estudiantes?

4. Sostenibilidad

- ¿Se han establecido estrategias para garantizar la sostenibilidad operativa, tecnológica y financiera del Centro STEM en el mediano y largo plazo?
- ¿Qué condiciones institucionales existen para mantener actualizados los equipos, contenidos y procesos de certificación conforme a las demandas del sector productivo?

rectoria@utvam.edu.mx

771 247 4028

5. Impacto

- ¿Qué efectos ha tenido la acción evaluada en el fortalecimiento de las competencias técnicas de los estudiantes y su preparación para la industria 4.0?
- ¿Cómo ha contribuido el Centro Certificador al posicionamiento institucional de la UTVAM como referente en formación STEM?

6. Transversalidad y gestión institucional

- ¿De qué manera la implementación del Centro STEM ha promovido sinergias entre diferentes áreas académicas, administrativas y de planeación institucional?
- ¿La experiencia obtenida ha derivado en el fortalecimiento de capacidades institucionales en términos de innovación educativa, gestión de proyectos o mejora continua?

✉ rectoria@utvam.edu.mx

📞 771 247 4028

10. PRODUCTOS ESPERADOS

Como resultado de la EED del programa presupuestario K-28 *Inversión en el Fortalecimiento y Fomento de la Educación*, se espera la generación de un conjunto de productos técnicos e institucionales que aporten evidencia objetiva, útil y procesable para fortalecer la toma de decisiones, la planeación institucional, la mejora de la gestión universitaria y la rendición de cuentas.

En primer lugar, se elaborará un **Informe Final de Evaluación**, el cual contendrá los hallazgos derivados del análisis sistemático del componente evaluado, así como las conclusiones y recomendaciones dirigidas a mejorar la eficiencia, eficacia, sostenibilidad e impacto del programa. Este documento técnico será el insumo central de la evaluación, y servirá como base para la discusión y definición de acciones correctivas o de mejora.

Adicionalmente, se desarrollará una **ficha ejecutiva de resultados**, que sintetizará los aspectos más relevantes del proceso evaluativo, facilitando su consulta por parte de las autoridades universitarias, los órganos de gobierno institucional y las instancias estatales competentes. Esta ficha permitirá una comunicación ágil y clara sobre los hallazgos clave y las implicaciones estratégicas de la evaluación.

Finalmente, se contempla la generación de una **presentación institucional de resultados**, destinada a socializar los principales hallazgos con la comunidad universitaria y otras partes interesadas. Esta herramienta permitirá fomentar la transparencia, la participación activa y la consolidación de una cultura de evaluación dentro de la UTVAM.

✉ rectoria@utvam.edu.mx

📞 771 247 4028

11. CRONOGRAMA

Mes	Actividad	Descripción	Responsable
Abril	Revisión y Planificación del Programa de Evaluación	Revisión del plan anual y ajustes según las necesidades actuales.	Comité de Evaluación
Mayo	Definición de Áreas de Evaluación	Establecer las áreas específicas a evaluar (académica, administrativa, etc.).	Comité de Evaluación
Junio	Elaboración de Herramientas de Evaluación	Diseño de instrumentos	Equipo de Evaluación
Julio	Recolección de Datos (Primer Semestre)	Aplicación de encuestas, entrevistas y otros instrumentos de evaluación.	Equipo de Evaluación
Agosto	Análisis de Resultados (Primer Semestre)	Revisión preliminar de los datos recolectados, identificación de tendencias.	Comité de Evaluación
	Revisión de Indicadores Académicos y Administrativos	Evaluación de desempeño académico y administrativo.	Equipo de Evaluación
Septiembre	Análisis y Primer Informe de Evaluación	Revisión profunda de los datos recolectados, elaboración del primer informe con los resultados del primer semestre.	Comité de Evaluación
	Reunión de Retroalimentación (Primer Semestre)	Presentación de resultados a las partes interesadas y discusión de acciones.	Comité de Evaluación, Directivos, Personal Académico
Octubre	Recolección de Datos (Segundo Semestre)	Comienza la recolección de datos para el segundo semestre.	Equipo de Evaluación
Noviembre	Análisis de Resultados (Segundo Semestre)	Revisión y análisis de los datos recolectados en el segundo semestre.	Comité de Evaluación
Diciembre	Informe Final y Revisión General	Elaboración del informe final con análisis global del año, conclusiones y recomendaciones.	Comité de Evaluación
	Reunión de Retroalimentación Final	Presentación de resultados finales y sugerencias de mejora para el próximo año.	Comité de Evaluación, Directivos, Personal Académico

12. RESPONSABLES

- **Unidad Coordinadora:** Dirección de Planeación y Evaluación Institucional (UTVAM)
- **Instancia Evaluadora:** Coordinación de Calidad y Evaluación
- **Instancias colaboradoras:** Dirección Académica, Dirección Administrativa, Coordinación del Centro STEM

✉ rectoria@utvam.edu.mx

☎ 771 247 4028

13. ANEXOS

- Ficha técnica del programa presupuestario K-28
- Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) correspondiente
- Términos de Referencia

14. AUTORIZACIÓN



Elaboró

Lic. Estrellita Fernanda Benítez Mejía
Encargada de la Dirección de
Planeación y Evaluación

 **UTVAM**
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



Autorizó

Mtra. Nadia Flores Meléndez
Rectora

 **UTVAM**
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO
RECTORÍA

✉ rectoria@utvam.edu.mx

☎ 771 247 4028

Matriz de Indicadores para Resultados
Ejercicio Fiscal 2024

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL				
Unidad Responsable	21 - Secretaría de Educación Pública	Unidad Presupuestal Responsable de la Elaboración de la MIR	05 - Subsecretaría de Planeación y Evaluación	
Programa Sectorial	20 - Inversión	Programa Presupuestario	K-28 - Inversión en el Fortalecimiento y Fomento de la Educación	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A ELEVAR EL GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN HIDALGUENSE MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO Y FOMENTO A LA EDUCACIÓN	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN HIDALGUENSE	CÉDULA DE EVIDENCIA DE GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN HIDALGUENSE, GENERADO Y UBICADO EN EL IHE	LAS Y LOS ESTUDIANTES SE MATRICULAN EN ALGÚN NIVEL EDUCATIVO
PROPÓSITO	LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL CONCLUYEN SU TRAYECTORIA ESCOLAR EN EL ESTADO DE HIDALGO.	PORCENTAJE DE EFICIENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESCOLARIZADO	INFORME ANUAL DE EFICIENCIA EDUCATIVA EN HIDALGO, GENERADO Y UBICADO EN EL INSTITUTO HIDALGUENSE DE EDUCACIÓN.	ALUMNOS Y ALUMNAS ACUDEN PERIÓDICAMENTE A LOS CENTROS ESCOLARES.
COMPONENTE	ESTUDIANTES EN EL CENTRO CERTIFICADOR STEM TIPO B DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO, CERTIFICADOS.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CERTIFICADOS EN EL CENTRO CERTIFICADOR STEM TIPO B	INFORME TRIMESTRAL DE ESTUDIANTES CERTIFICADOS, GENERADO Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO	LOS ESTUDIANTES SE INSCRIBEN PARA RECIBIR LAS CAPACITACIONES
ACTIVIDAD	CAPACITACIÓN A ESTUDIANTES EN EL CENTRO CERTIFICADOR STEM TIPO B DE LA UTVM.	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS A ESTUDIANTES EN EL CENTRO CERTIFICADOR STEM TIPO B.	INFORME DE EVIDENCIA DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS, GENERADO Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO	LOS ESTUDIANTES QUIEREN CAPACITARSE EN EL MANEJO DEL EQUIPO INSTALADO EN EL CENTRO CERTIFICADOR STEM TIPO B DE LA UTVM, Y OBTENER LA CERTIFICACIÓN RESPECTIVA.
COMPONENTE	ESTUDIANTES CON PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO, BENEFICIADOS.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROYECTOS DE INVERSIÓN BENEFICIADOS.	INFORME TRIMESTRAL DE EVIDENCIA DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON PROYECTOS DE INVERSIÓN GENERADO Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO.	EL MOBILIARIO Y/O EQUIPO CUMPLE CON LAS CARACTERÍSTICAS NECESARIAS PARA EL BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES.
ACTIVIDAD	ADQUISICIÓN DE LOTES DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO.	PORCENTAJE DE LOTES DE MOBILIARIO Y EQUIPO ADQUIRIDOS.	INFORME TRIMESTRAL DE EVIDENCIA DE LOTES DE MOBILIARIO Y EQUIPO ADQUIRIDO, GENERADO Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO.	LOS PROVEEDORES CUMPLEN CON LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA SU ADQUISICIÓN.

Matriz de Indicadores para Resultados
Ejercicio Fiscal 2024



Subsecretaría de Programación

Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño

Reporte de la Matriz de Indicadores para Resultados

Ejercicio Fiscal 2024



Unidad Responsable: Secretaría de Educación Pública

Unidad Presupuestal: Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Programa SectorialInversión

Programa PresupuestarioInversión en el Fortalecimiento y Fomento de la Educación

Nivel:	FIN
Resumen Narrativo:	CONTRIBUIR A ELEVAR EL GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN HIDALGUENSE MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO Y FOMENTO A LA EDUCACIÓN
Medios de Verificación:	CÉDULA DE EVIDENCIA DE GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN HIDALGUENSE, GENERADO Y UBICADO EN EL IHE
Supuestos:	LAS Y LOS ESTUDIANTES SE MATRICULAN EN ALGÚN NIVEL EDUCATIVO

Datos del Indicador						Resultados Trimestrales del Indicador															
						Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4						
Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Sentido del Indicador	Periodo de Cumplimiento del Indicador	Meta	Unidad de Medida	Programado	Alcanzado	Semaforo		Programado	Alcanzado	Semaforo		Programado	Alcanzado	Semaforo		Programado	Alcanzado	Semaforo	
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN HIDALGUENSE	ÍNDICE	ASCENDENTE	Anual	9.80	GRADO ESCOLAR	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		9.80	9.90	101.02	VERDE

Nivel:	PROPOSITO
Resumen Narrativo:	LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL CONCLUYEN SU TRAYECTORIA ESCOLAR EN EL ESTADO DE HIDALGO.
Medios de Verificación:	INFORME ANUAL DE EFICIENCIA EDUCATIVA EN HIDALGO, GENERADO Y UBICADO EN EL INSTITUTO HIDALGUENSE DE EDUCACIÓN.
Supuestos:	ALUMNOS Y ALUMNAS ACUDEN PERIÓDICAMENTE A LOS CENTROS ESCOLARES.

Datos del Indicador						Resultados Trimestrales del Indicador															
						Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4						
Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Sentido del Indicador	Periodo de Cumplimiento del Indicador	Meta	Unidad de Medida	Programado	Alcanzado	Semaforo		Programado	Alcanzado	Semaforo		Programado	Alcanzado	Semaforo		Programado	Alcanzado	Semaforo	
PORCENTAJE DE EFICIENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESCOLARIZADO	PORCENTAJE	ASCENDENTE	Anual	20,958.00	ESTUDIANTE	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		20,958.00	21,021.00	100.30	VERDE

Nivel:	COMPONENTE
Resumen Narrativo:	ESTUDIANTES EN EL CENTRO CERTIFICADOR STEM TIPO B DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO, CERTIFICADOS.
Medios de Verificación:	INFORME TRIMESTRAL DE ESTUDIANTES CERTIFICADOS, GENERADO Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO
Supuestos:	LOS ESTUDIANTES SE INSCRIBEN PARA RECIBIR LAS CAPACITACIONES

Datos del Indicador						Resultados Trimestrales del Indicador												
						Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4			
Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Sentido del Indicador	Período de Cumplimiento del Indicador	Meta	Unidad de Medida	Programado	Alcanzado	Semaforo	Programado	Alcanzado	Semaforo	Programado	Alcanzado	Semaforo	Programado	Alcanzado	Semaforo	
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CERTIFICADOS EN EL CENTRO CERTIFICADOR STEM TIPO B	PORCENTAJE	ASCENDENTE	Anual	50.00	ESTUDIANTE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	ROJO



Subsecretaría de Programación

Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño

Reporte de la Matriz de Indicadores para Resultados

Ejercicio Fiscal 2024



Unidad Responsable: Organismos Descentralizados

Unidad Presupuestal: Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana del Valle de México

Programa Sectorial

Programa Presupuestario

Inversión

Inversión en el Fortalecimiento y Fomento de la Educación

Nivel:	ACTIVIDAD
Resumen Narrativo:	CAPACITACIÓN A ESTUDIANTES EN EL CENTRO CERTIFICADOR STEM TIPO B DE LA UTVM.
Medios de Verificación:	INFORME DE EVIDENCIA DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS, GENERADO Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO
Supuestos:	LOS ESTUDIANTES QUIEREN CAPACITARSE EN EL MANEJO DEL EQUIPO INSTALADO EN EL CENTRO CERTIFICADOR STEM TIPO B DE LA UTVM, Y OBTENER LA CERTIFICACIÓN RESPECTIVA.

Datos del Indicador						Resultados Trimestrales del Indicador															
						Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4						
Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Sentido del Indicador	Período de Cumplimiento del Indicador	Meta	Unidad de Medida	Programado	Alcanzado	Semaforo		Programado	Alcanzado	Semaforo		Programado	Alcanzado	Semaforo		Programado	Alcanzado	Semaforo	
PORCENTAJE DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS A ESTUDIANTES EN EL CENTRO CERTIFICADOR STEM TIPO B.	PORCENTAJE	ASCENDENTE	Anual	2.00	CAPACITACIÓN	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		1.00	1.00	100.00	VERDE	1.00	0.00	0.00	ROJO

Nivel:	COMPONENTE
Resumen Narrativo:	ESTUDIANTES CON PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO, BENEFICIADOS.
Medios de Verificación:	INFORME TRIMESTRAL DE EVIDENCIA DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON PROYECTOS DE INVERSIÓN GENERADO Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO.
Supuestos:	EL MOBILIARIO Y/O EQUIPO CUMPLE CON LAS CARACTERÍSTICAS NECESARIAS PARA EL BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES.

Datos del Indicador						Resultados Trimestrales del Indicador															
						Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4						
Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Sentido del Indicador	Período de Cumplimiento del Indicador	Meta	Unidad de Medida	Programado	Alcanzado	Semaforo	Programado	Alcanzado	Semaforo	Programado	Alcanzado	Semaforo	Programado	Alcanzado	Semaforo				
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROYECTOS DE INVERSIÓN BENEFICIADOS.	PORCENTAJE	ASCENDENTE	Anual	100.00	ESTUDIANTES	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		100.00	0.00	0.00	ROJO



Subsecretaría de Programación

Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño

Reporte de la Matriz de Indicadores para Resultados

Ejercicio Fiscal 2024



Unidad Responsable: Organismos Descentralizados

Unidad Presupuestal: Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana del Valle de México

Programa Sectorial

Programa Presupuestario

Inversión

Inversión en el Fortalecimiento y Fomento de la Educación

Nivel:	ACTIVIDAD
Resumen Narrativo:	ADQUISICIÓN DE LOTES DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO.
Medios de Verificación:	INFORME TRIMESTRAL DE EVIDENCIA DE LOTES DE MOBILIARIO Y EQUIPO ADQUIRIDO, GENERADO Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO.
Supuestos:	LOS PROVEEDORES CUMPLEN CON LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA SU ADQUISICIÓN.

Datos del Indicador						Resultados Trimestrales del Indicador															
						Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4						
Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Sentido del Indicador	Periodo de Cumplimiento del Indicador	Meta	Unidad de Medida	Programado	Alcanzado	Semaforo	Programado	Alcanzado	Semaforo	Programado	Alcanzado	Semaforo	Programado	Alcanzado	Semaforo				
PORCENTAJE DE LOTES DE MOBILIARIO Y EQUIPO ADQUIRIDOS.	PORCENTAJE	ASCENDENTE	Anual	1.00	LOTE	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		1.00	0.00	0.00	ROJO



Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño

ACUSE ANUAL DE REPORTE DE AVANCE DE INDICADOR EN EL SIIPPED

Folio: 60856

Organo Superior: Organismos Descentralizados
Unidad Presupuestal: Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana d
Programa Presupuestario 1882 - Inversión en el Fortalecimiento y Fomento de la Educación
Nivel: COMPONENTE
Resumen Narrativo: ESTUDIANTES EN EL CENTRO CERTIFICADOR STEM TIPO B DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO, CERTIFICADOS.
Nombre del indicador: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CERTIFICADOS EN EL CENTRO CERTIFICADOR STEM TIPO B
Período de Cumplimiento Anual
Período de Verificación Trimestral
Metodo de Cálculo PORCENTAJE
Sentido del Indicador: ASCENDENTE
Unidad de Medida: ESTUDIANTE
Formula $PECCCSTB = (TEC / TECA) * 100$
Variables

NOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	DESCRIPCIÓN	VALOR
TEC	ESTUDIANTE	TOTAL DE ESTUDIANTES CERTIFICADOS	50.00
TECA	ESTUDIANTE	TOTAL DE ESTUDIANTES CAPACITADOS	50.00

Resultados de las Variables: 100.00

PERIODO	VALOR PROGRAMADO	VALOR ALCANZADO	PORCENTAJE ALCANZADO	SEMÁFORO
1	0.00		0.00	
2	0.00		0.00	
3	0.00		0.00	
4	50.00	0.00	0.00	
Meta Anual	50.00	0.00	0.00	



Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño
ACUSE ANUAL DE REPORTE DE AVANCE DE INDICADOR EN EL SIIPPED
Observación

La apertura del Centro Certificador STEM Tipo B está alineada con el plan curricular que se implementará durante los periodos enero-abril y mayo-agosto de 2025. Su objetivo principal es fortalecer las competencias técnicas y profesionales de los estudiantes mediante certificaciones que respalden su formación en áreas estratégicas. Esto ha sido posible gracias a la resolución de diversos factores que garantizan el cumplimiento de los estándares de calidad y aseguran un servicio óptimo a partir de 2025.

Rango de Semáforo	Rojo		Amarillo		Verde	
	0.00	64.99	65.00	84.99	85.00	120.00
	150.01	999,999.0	120.01	150.00		

"LA INFORMACIÓN REPORTADA ES RESPONSABILIDAD DEL EJECUTOR DEL PROGRAMA"



Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño

ACUSE ANUAL DE REPORTE DE AVANCE DE INDICADOR EN EL SIIPPED

Folio: 60858

Organo Superior: Organismos Descentralizados
Unidad Presupuestal: Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana d
Programa Presupuestario 1882 - Inversión en el Fortalecimiento y Fomento de la Educación
Nivel: ACTIVIDAD
Resumen Narrativo: CAPACITACIÓN A ESTUDIANTES EN EL CENTRO CERTIFICADOR STEM TIPO B DE LA UTVAM.
Nombre del indicador: PORCENTAJE DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS A ESTUDIANTES EN EL CENTRO CERTIFICADOR STEM TIPO B.
Período de Cumplimiento Anual
Período de Verificación Trimestral
Metodo de Cálculo PORCENTAJE
Sentido del Indicador: ASCENDENTE
Unidad de Medida: CAPACITACIÓN
Formula $PCIECCSTB = (NCI/NCP) * 100$
Variables

NOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	DESCRIPCIÓN	VALOR
NCI	CAPACITACIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS	2.00
NCP	CAPACITACIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS	2.00

Resultados de las Variables: 100.00

PERIODO	VALOR PROGRAMADO	VALOR ALCANZADO	PORCENTAJE ALCANZADO	SEMÁFORO
1	0.00		0.00	
2	0.00		0.00	
3	1.00	1.00	100.00	
4	1.00	0.00	0.00	



ACUSE ANUAL DE REPORTE DE AVANCE DE INDICADOR EN EL SIIPPED

Meta Anual	2.00	1.00	50.00	
------------	------	------	-------	--

Observación

La apertura del Centro Certificador STEM Tipo B está alineada con el plan curricular que se implementará durante los periodos enero-abril y mayo-agosto de 2025. Su objetivo principal es fortalecer las competencias técnicas y profesionales de los estudiantes mediante certificaciones que respalden su formación en áreas estratégicas. Esto ha sido posible gracias a la resolución de diversos factores que garantizan el cumplimiento de los estándares de calidad y aseguran un servicio óptimo a partir de 2025.

Rango de Semáforo	Rojo		Amarillo		Verde	
	0.00	64.99	65.00	84.99	85.00	120.00
	150.01	999,999.0	120.01	150.00		

"LA INFORMACIÓN REPORTADA ES RESPONSABILIDAD DEL EJECUTOR DEL PROGRAMA"





Términos de Referencia


Programa Anual de Evaluación

2025

ÍNDICE

1. ANTECEDENTES.....	3
2. GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	7
3. OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN	9
3.1 Objetivos específicos de la evaluación:.....	9
4. ESQUEMA DE LA EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO (EED).....	10
4.1 Contenido Específico.....	10
4.2 Preguntas de la evaluación.....	12
5. PRODUCTOS ESPERADOS.....	14

 rectoria@utvam.edu.mx

 771 247 4028

1. ANTECEDENTES

El Artículo 134 constitucional establece lo siguiente: Los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados.

Los resultados del ejercicio de dichos recursos serán evaluados por las instancias técnicas que establezcan, respectivamente, la Federación y las entidades federativas, con el objeto de propiciar que los recursos económicos se asignen en los respectivos presupuestos en los términos del párrafo precedente. Lo anterior, sin menoscabo de lo dispuesto en los artículos 26, Apartado C, 74, fracción VI y 79 de esta Constitución.

De acuerdo al artículo 18 de la Ley General de Desarrollo Social (LGDS), se establece que Los programas, fondos y recursos destinados al desarrollo social son prioritarios y de interés público, por lo cual serán objeto de seguimiento y evaluación.

Así mismo, el artículo 72 de la citada ley menciona que: “La evaluación de la Política de Desarrollo Social estará a cargo del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, que podrá realizarla por sí mismo o a través de uno o varios organismos independientes del ejecutor del programa, y tiene por objeto, revisar periódicamente el cumplimiento del objetivo social de los programas, metas y acciones de la Política de Desarrollo Social, para corregirlos, modificarlos, adicionarlos, reorientarlos o suspenderlos total o parcialmente”.

La misma Ley señala en el artículo 78 que: “La evaluación será anual, definiendo como periodo del primero de mayo al treinta de abril y podrá también ser multianual en los casos que así se determine”. Al respecto, el artículo 27 del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2023, determina que: “La evaluación de los programas presupuestarios a cargo de las Dependencias y Entidades, derivados del sistema de planeación democrática del

✉ rectoria@utvam.edu.mx

☎ 771 247 4028

demás disposiciones aplicables y se llevará a cabo en los términos del Programa Anual de Evaluación.

Adicionalmente, el artículo 70 menciona que los Entes Públicos deberán observar lo siguiente:

- I. Atender los Aspectos Susceptibles de Mejora que deriven de los resultados de las evaluaciones establecidas en el PAE, en los términos de los lineamientos generales del SEED;
- II. Los programas presupuestarios tendrán una MIR conforme a la MML, como herramienta de planeación, seguimiento y evaluación, alineada a los objetivos de los programas presupuestarios y a las funciones de las Dependencias y Entidades, congruente con los Objetivos Estratégicos definidos en el Plan Estatal de Desarrollo. I
- III. En cada MIR estarán contenidos los objetivos, indicadores y metas de los programas presupuestarios. Se deberá considerar en los procesos de presupuestación y autorización de los recursos públicos, los avances y resultados obtenidos del monitoreo que se realice respecto del cumplimiento de las metas programadas y de las evaluaciones realizadas;
- IV. Mejorar de forma continua el diseño de la MIR y reportar el avance de metas de los indicadores de desempeño, de conformidad con el periodo establecido y en los medios dispuestos para tal fin por la Secretaría;
- V. Tener a disposición de la UTED, los medios de verificación que amparen el avance de las metas de los indicadores de desempeño para su monitoreo y;
- VI. Publicar los resultados de las evaluaciones en sus respectivas páginas de Internet.

La Administración tiene como propósito realizar acciones de evaluación del ejercicio del gasto público y los resultados obtenidos de los proyectos de gasto ejercidos por las dependencias ejecutoras, a través de la medición y seguimiento de sus indicadores estratégicos y tácticos, con objeto de hacer eficiente la programación y aplicación de los recursos financieros en proyectos de gasto que

✉ rectoria@utvam.edu.mx

☎ 771 247 4028

desarrollo nacional, se sujetará a lo establecido en la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, a los lineamientos emitidos por la Secretaría y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, y a las demás disposiciones aplicables, y se llevará a cabo en los términos del Programa Anual de Evaluación, que emitan, de manera conjunta, dichas instituciones”.

Así mismo menciona que Las Dependencias y Entidades responsables de los programas, deberán observar lo siguiente:

- I. Todos los programas presupuestarios deberán contar con un instrumento de seguimiento del desempeño actualizado, priorizando la inclusión de indicadores estratégicos.
- II. El seguimiento a los avances en las metas de los indicadores se reportará en los sistemas que disponga la Secretaría, y se utilizará en las evaluaciones que se realicen;
- III. La evaluación se realizará de acuerdo con lo establecido en el Programa Anual de Evaluación y presentará los resultados de las evaluaciones de acuerdo con los plazos previstos en dicho programa;
- IV. Elaborar un programa de trabajo para dar seguimiento a los principales hallazgos y resultados de las evaluaciones conforme al Mecanismo para el seguimiento de aspectos susceptibles de mejora vigente, definido por la Secretaría y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.
- V. Publicar y dar transparencia a las evaluaciones, en los términos de las disposiciones aplicables.

Respecto a la Evaluación de Desempeño, el artículo 69 del Presupuesto de Egresos del Estado de Hidalgo para el Ejercicio Fiscal 2025, dispone lo siguiente: La evaluación de los programas presupuestarios a cargo de las Dependencias y Entidades, derivados del sistema de planeación democrática del desarrollo estatal, se sujetará a lo establecido en la Ley de Presupuesto y Contabilidad Gubernamental del Estado de Hidalgo en materia de Presupuesto basado en Resultados (PbR), a los lineamientos emitidos por la Secretaría, así como a las

 rectoria@utvam.edu.mx

 771 247 4028

arrojen resultados efectivos, priorizando aquellos que aporten mayor impacto al bienestar de la población del estado, a efecto de retroalimentar la programación de los mismos.

En este tenor, La Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana del Valle de México (UTVAM), en atención a las normas establecidas por la rectoría federal y estatal, ha planteado el Programa Anual de Evaluación (PAE) para el Ejercicio Fiscal 2025, en el que se incluye la “Evaluación Específica de Desempeño” respecto al proyecto *“Apertura y operación del Centro Certificador STEM Tipo B en la Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana del Valle de México (UTVAM)”*, con el fin de contar con una valoración de su desempeño, dando respuesta a lo establecido en el Acuerdo 1 del Plan Estatal de Desarrollo 2022 – 2028, que prevé la instrumentación y fortalecimiento del Presupuesto basado en Resultados (PbR) y el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), conforme a los objetivos, estrategias y líneas de acción contenidas en él. En la implementación y aplicación del Programa Anual de Evaluación (PAE) a los proyectos asistenciales, la universidad funda su mecánica de evaluación, en los términos de referencia del CONEVAL, siguiendo el rigor metodológico que establece para cada modalidad (Evaluación de consistencia y resultados, diseño, desempeño, procesos e impacto), cuyo objetivo de aplicación responde a los requerimientos de la normatividad federal y estatal.

✉ rectoria@utvam.edu.mx

☎ 771 247 4028

2. GLOSARIO DE TÉRMINOS

EED: Evaluación Específica de Desempeño;

Valoración del desempeño: Estimación de las acciones realizadas en un proyecto en un periodo de tiempo bajo indicadores específicos.

Indicadores: herramienta que muestra indicios o señales de una situación, actividad o resultado, lo cual puede ser información relevante, para efectos de la Evaluación Específica de Desempeño, es una Herramienta cuantitativa que muestra aspectos relacionados con la intervención pública, como la entrega de bienes y servicios a la población;

Indicadores de Resultados: Herramienta cuantitativa que muestra el resultado o cambio en las condiciones de vida de la población, derivados de la implementación de una intervención pública (mide la solución de una problemática concreta en la población objetivo);

Indicadores de Servicios y Gestión: Herramienta cuantitativa que muestra aspectos relacionados con la gestión de una intervención pública, como la entrega de bienes y servicios a la población y la gestión de los procesos de un proyecto;

MIR: (Matriz de indicadores de Resultados) herramienta de planeación que identifica en forma resumida los objetivos de un proyecto, incorpora los indicadores de resultados y gestión que miden dichos objetivos; especifica los medios para obtener y verificar la información de los indicadores, e incluye los riesgos y contingencias que pueden afectar el desempeño del proyecto;

Monitoreo: Proceso continuo, que usa la recolección sistemática de información, como indicadores, estudios, diagnósticos, entre otros, para orientar a los servidores públicos acerca de los avances en el logro de objetivos de una intervención pública respecto a los resultados esperados;

Población potencial: Población total que presenta la necesidad o problema que justifica la existencia de un programa y que, por lo tanto, pudiera ser elegible para

✉ rectoria@utvam.edu.mx

☎ 771 247 4028

su atención; Población objetivo: Población que un proyecto tiene planeado o programado atender para cubrir la población potencial y que cumple con los criterios de elegibilidad establecidos en su normatividad;

Población atendida: Población beneficiada por un Programa o proyecto en un ejercicio fiscal;

Proyectos operativos asistenciales: Acciones formales, organizadas, planeadas y ejecutadas bajo una denominación específica, dirigidas a un segmento identificado de población vulnerable.

Instrumentos de recolección de información: Metodologías empleadas para identificar fuentes de información y recopilar datos durante la evaluación;

Eficacia: Dimensión de indicadores que mide el nivel de cumplimiento de los objetivos;

Eficiencia: Dimensión de indicadores que mide qué tan bien se han utilizado los recursos en la producción de los resultados;

Hallazgo: Evidencias obtenidas tanto en el análisis de gabinete como en el trabajo de campo que sirve para realizar afirmaciones basadas en hechos;

Aspectos susceptibles de Mejora: Son compromisos asumidos por una dependencia o entidad de la Administración Pública Federal (APF), derivados de una evaluación, cuya finalidad es la mejora de los programas presupuestarios.

✉ rectoria@utvam.edu.mx

☎ 771 247 4028

3. OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN

Esta evaluación tiene como propósito identificar la medida en que se cumplieron los objetivos operativos de la acción, valorar la eficiencia en el uso de los recursos asignados, analizar la coherencia entre la planeación y la ejecución, y generar evidencia útil para la mejora continua del diseño y gestión del programa. Asimismo, permitirá detectar posibles desviaciones, retos en la implementación, y oportunidades de optimización de procesos institucionales.

3.1 Objetivos específicos de la evaluación:

- ✓ Analizar la consistencia entre los objetivos planteados para el Centro Certificador STEM y las acciones efectivamente ejecutadas.
- ✓ Evaluar la eficiencia, eficacia y economía de la inversión realizada durante el ejercicio fiscal 2024.
- ✓ Identificar fortalezas, debilidades y riesgos operativos en el diseño y ejecución del proyecto.
- ✓ Determinar si los recursos físicos, tecnológicos y humanos asignados fueron utilizados de manera adecuada y conforme a lo planificado.
- ✓ Establecer recomendaciones técnicas para mejorar futuros procesos de inversión en infraestructura educativa especializada.

✉ rectoria@utvam.edu.mx

☎ 771 247 4028

4. ESQUEMA DE LA EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO (EED)

Con objeto de contribuir a la toma de decisiones, la evaluación específica de desempeño debe considerar cinco temas:

- 1 Datos generales del proyecto. Nombre del proyecto, Población potencial, población objetivo, población atendida, año de inicio, antecedentes.
- 2 Cobertura del proyecto. El análisis y la valoración de la cobertura se realizan con base en la cobertura establecida en el proyecto asistencial.
- 3 Productos. La valoración sobre los bienes y servicios que otorga cada proyecto asistencial se realiza con base en la selección de Indicadores de Componentes de la MIR.
- 4 Seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora. Se deben reportar los aspectos susceptibles de mejora por cada proyecto con base en los hallazgos encontrados en proceso y reportados en el documento que contiene el informe final de la evaluación.

4.1 Contenido Específico

La evaluación debe integrar los siguientes apartados principales:

1. Datos Generales

Se refiere a los datos generales de cada proyecto, tales como: La Unidad Administrativa, la Unidad Responsable, el año de inicio, presupuesto, la Alineación del programa al Plan Estatal de Desarrollo y el resumen narrativo de la MIR.

2. Resultados/ Productos

Se indica cuál es el objetivo del proyecto, qué hace, cómo lo hace (bienes y/o servicios que entrega), y a quién está dirigido. Se recomienda especificar claramente el tipo de apoyo que entrega el proyecto.

✉ rectoria@utvam.edu.mx

☎ 771 247 4028

3. Indicadores

El área ejecutora de la evaluación debe seleccionar los Indicadores de Resultados.

La información requerida para cada uno de los indicadores seleccionados es la siguiente:

- Nombre. Definido en la Ficha Técnica del indicador.
- Definición. Especificada en la Ficha Técnica del indicador.
- Sentido del indicador. Especificada en la Ficha Técnica del indicador.
- Método de Cálculo. Definido en la Ficha Técnica del indicador.
- Unidad de Medida. Definida en la Ficha Técnica del indicador.
- Frecuencia de Medición del Indicador. Definida en la Ficha Técnica del Indicador.
- Año Base del indicador. Definida en la Ficha Técnica del Indicador.
- Meta del Indicador 2024.
- Valor del Indicador 2024. El valor del indicador que se especifica en la MIR, la cual es información del cierre de cuenta pública.
- Gráfica. Se debe seleccionar una gráfica que mejor represente el avance del indicador.

El análisis debe permitir una valoración del desempeño del proyecto en el que se relacionen los datos disponibles y se describan los porcentajes de avance respecto a las metas y a los avances en los dos años anteriores.

4. Aspectos Susceptibles de Mejora

El personal adscrito al área ejecutora debe enlistar hasta cinco principales aspectos susceptibles de mejora.

Los aspectos identificados deben ser pertinentes y relevantes para mejorar los resultados y/o la operación del proyecto. Deben ir enumerados de acuerdo con su prioridad y deben estar redactados como acciones a realizar por parte de cada proyecto

✉ rectoria@utvam.edu.mx

☎ 771 247 4028

5. Conclusiones de la Evaluación

Es un juicio sintético del desempeño del proyecto que relaciona los principales hallazgos reportados en la evaluación y que se considera pertinente para reforzar la consecución del fin y el propósito de cada proyecto. Las conclusiones del personal adscrito al área ejecutora deben ofrecer orientación para la toma de decisiones sobre el proyecto evaluado.

4.2 Preguntas de la evaluación

Apartado	Preguntas	Total
Relevancia	1-2	2
Eficiencia	3-4	2
Eficacia	5-6	2
Sostenibilidad	7-8	2
Impacto	9-10	2
Transversalidad y gestión institucional	11-12	2
TOTAL		12

Cada una de las preguntas debe responderse en un máximo de una cuartilla e incluir los siguientes conceptos:

- La pregunta;
- La respuesta binaria (SÍ/NO) o abierta, para las respuestas binarias y en los casos número y la oración), y
- El análisis que justifique la respuesta, en el cual se deberá de detallar cada uno de los elementos que componen la respuesta.

Consideraciones para dar respuesta

- Para las preguntas que deben responderse de manera binaria (SÍ/NO), se debe considerar lo siguiente:

✉ rectoria@utvam.edu.mx

☎ 771 247 4028

- Determinación de la respuesta binaria (Sí/NO). Si no se cuenta con documentos ni evidencias para dar respuesta a la pregunta se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es "NO".
- Si se cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es "Si", se procede a precisar uno de cuatro niveles de respuesta, considerando los criterios establecidos en cada nivel.
- Se podrá responder "No aplica" a alguna(s) de las preguntas sólo cuando las particularidades no permitan responder a la pregunta. De presentarse el caso, se deben explicar las causas y los motivos de por qué "No aplica" en el espacio para la respuesta.

Para el total de las preguntas, los Términos de Referencia incluyen los siguientes cuatro aspectos que se deben considerar al responder:

1. De manera enunciativa más no limitativa, elementos con los que debe justificar su valoración, así como la información que se debe incluir en la respuesta o en anexos o fuentes de información mínimas a utilizar para la respuesta.
2. Se podrán utilizar otras fuentes de información que se consideren necesarias.
3. Congruencia entre respuestas. En caso de que la pregunta analizada tenga relación con otra(s), se señala(n) la(s) pregunta(s) con la(s) que debe haber coherencia en la(s) respuesta(s). Lo anterior no implica, en el caso de las preguntas con respuesta binaria, que la respuesta binaria (SI/NO) o el nivel de respuesta otorgado a las preguntas relacionadas tenga que ser el mismo, sino que la argumentación sea consistente.
4. Los anexos que se deben incluir en el informe de evaluación son los siguientes:

 rectoria@utvam.edu.mx

 771 247 4028

- a. Anexo 1 "Indicadores"
- b. Anexo 2 "Metas"
- c. Anexo 3 "Avance de los Indicadores respecto de sus metas."
- d. Anexo 4 "Revisión de Medios de Verificación."
- e. Anexo 5 "Información de la Población Atendida y
- f. Anexo 6 "Gastos desglosados"

5. PRODUCTOS ESPERADOS

Como resultado de la EED del programa presupuestario K-28 *Inversión en el Fortalecimiento y Fomento de la Educación*, se espera la generación de un conjunto de productos técnicos e institucionales que aporten evidencia objetiva, útil y procesable para fortalecer la toma de decisiones, la planeación institucional, la mejora de la gestión universitaria y la rendición de cuentas.

En primer lugar, se elaborará un **Informe Final de Evaluación**, el cual contendrá los hallazgos derivados del análisis sistemático del componente evaluado, así como las conclusiones y recomendaciones dirigidas a mejorar la eficiencia, eficacia, sostenibilidad e impacto del programa. Este documento técnico será el insumo central de la evaluación, y servirá como base para la discusión y definición de acciones correctivas o de mejora.

Adicionalmente, se desarrollará una **ficha ejecutiva de resultados**, que sintetizará los aspectos más relevantes del proceso evaluativo, facilitando su consulta por parte de las autoridades universitarias, los órganos de gobierno institucional y las instancias estatales competentes. Esta ficha permitirá una comunicación ágil y clara sobre los hallazgos clave y las implicaciones estratégicas de la evaluación.

Finalmente, se contempla la generación de una **presentación institucional de resultados**, destinada a socializar los principales hallazgos con la comunidad universitaria y otras partes interesadas.

✉ rectoria@utvam.edu.mx

☎ 771 247 4028



MODELO DE TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA LA EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO 2014-2015

Directorio

CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SOCIAL

INVESTIGADORES ACADÉMICOS 2010-2014

María del Rosario Cárdenas Elizalde
Universidad Autónoma Metropolitana

Fernando Alberto Cortés Cáceres
El Colegio de México

Agustín Escobar Latapí
Centro de Investigaciones y Estudios
Superiores en Antropología Social-Occidente

Salomón Nahmad Sittón
Centro de Investigaciones y Estudios
Superiores en Antropología Social-Pacífico Sur

John Scott Andretta
Centro de Investigación y Docencia Económicas

Graciela María Teruel Belismelis
Universidad Iberoamericana

SECRETARÍA EJECUTIVA

Gonzalo Hernández Licona
Secretario Ejecutivo

Thania Paola de la Garza Navarrete
Directora General Adjunta de Evaluación

Ricardo C. Aparicio Jiménez
Director General Adjunto de Análisis de la Pobreza

Edgar A. Martínez Mendoza
Director General Adjunto de Coordinación

Daniel Gutiérrez Cruz
Director General Adjunto de Administración

EQUIPO TÉCNICO

Thania Paola de la Garza Navarrete
Liv Lafontaine Navarro
Érika Ávila Mérida

Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación Específica de Desempeño 2014-2015

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social
Boulevard Adolfo López Mateos 160
Colonia San Ángel Inn
CP. 01060
Delegación Álvaro Obregón
México, DF

Citación sugerida:

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). (2015). *Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación Específica de Desempeño 2014-2015*. México: CONEVAL.

Contenido

ANTECEDENTES	9
OBJETIVOS.....	10
a) Objetivo General	10
b) Objetivos Específicos.....	10
ESQUEMA DE LA EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO	11
a. Contenido General	11
b. Contenido Específico.....	12
c. Desarrollo	18
PERFIL DEL PROVEEDOR PARTICIPANTE	19
ANEXOS.....	20
ANEXO 1	20
ANEXO 2.....	21
ANEXO 3.....	22

Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación Específica de Desempeño de los Programas Federales 2014-2015

ANTECEDENTES

De acuerdo con el artículo 81 de la Ley General de Desarrollo Social (LGDS) el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) tiene por objeto normar y coordinar la evaluación de las Políticas y Programas de Desarrollo Social que ejecuten las dependencias públicas, así como establecer los lineamientos y criterios para la definición, identificación y medición de la pobreza, garantizando la transparencia, objetividad y rigor técnico de dichas actividades. Asimismo, en el artículo 78 de la LGDS se define que la evaluación debe ser anual.

En este sentido, con el fin de generar información útil y rigurosa para la toma de decisiones, en 2009 el CONEVAL coordinó la primera Evaluación Específica de Desempeño (EED) 2008-2009 a 131 programas presupuestarios, en cumplimiento con lo establecido en el numeral 15 del Programa Anual de Evaluación (PAE) 2008. En 2010 se llevó a cabo el segundo ejercicio de la EED 2009-2010 a 127 programas presupuestarios, de acuerdo con lo señalado en el numeral 17 del PAE 2009. Por tercer año consecutivo, en 2011 se llevó a cabo la EED 2010-2011 a 133 programas presupuestarios, en cumplimiento con el numeral 18 del PAE 2010. En 2012, considerando lo establecido en los numerales 27 y 32, del PAE 2012 y 2013, respectivamente, se llevó a cabo por cuarto año la EED 2012-2013 a 137 programas presupuestarios que estuvieron en operación durante el ejercicio fiscal 2012.

Considerando lo anterior, según lo establecido en el numeral 30, primer párrafo del PAE 2015, emitidos conjuntamente por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la Secretaría de la Función Pública (SFP) y el Consejo, los programas federales en operación durante el ejercicio fiscal 2014, que estén incluidos en el anexo correspondiente y los que incluya el CONEVAL, por interés propio o por petición de algún órgano o comisión de gobierno, deberán realizar una Evaluación Específica de Desempeño, la cual será coordinada y contratada por el CONEVAL, con base en lo que determine.

En este sentido, el CONEVAL tiene interés en realizar el proyecto "*Evaluación Específica de Desempeño de Programas Federales 2014-2015*" con el fin de contar con una valoración del desempeño de los programas federales sociales en su ejercicio fiscal 2014, para contribuir a la toma de decisiones.

OBJETIVOS

a) Objetivo General

Contar con una valoración del desempeño de los Programas Federales y Acciones en su ejercicio fiscal 2014, con base en la información entregada por las unidades responsables de los programas y las unidades de evaluación de las dependencias o entidades, a través del Módulo de Información para la Evaluación Específica de Desempeño (MEED), para contribuir a la toma de decisiones.

b) Objetivos Específicos

1. Reportar los resultados y productos de los programas evaluados durante el ejercicio fiscal 2014 y enlistados en el Anexo 1, mediante el análisis de los indicadores de resultados, de los indicadores de servicios y gestión, así como de los hallazgos relevantes derivados de las evaluaciones externas y otros documentos del programa.
2. Analizar el avance de las metas de los indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) en 2014, respecto de años anteriores y el avance en relación con las metas establecidas.
3. Identificar los principales aspectos susceptibles de mejora de los programas derivados de las evaluaciones externas.
4. Analizar la evolución de la cobertura y el presupuesto de los programas.
5. Identificar las fortalezas, los retos y las recomendaciones de los programas.
6. Contar con una Evaluación Integral del Desempeño de los temas de política pública valorados en la EED, con una Ficha Narrativa y una Ficha de Monitoreo y Evaluación por programa que valore de manera breve su desempeño en distintas áreas.

Esquema de la Evaluación Específica de Desempeño

a. Contenido General

La EED de cada programa enlistado en el Anexo 1 se debe realizar mediante trabajo de gabinete y únicamente con base en la información proporcionada por las unidades responsables de los programas y las unidades de evaluación de las dependencias o entidades, misma que cargarán en el MEED. La información cargada en el sistema se considera validada, tanto en su contenido y calidad, por la Unidad de Evaluación.

Con el objetivo de contribuir a la toma de decisiones, la evaluación se divide en cinco temas:

1. **Resultados finales del programa.** La valoración sobre resultados finales debe contener:
 - los impactos del programa con base en los hallazgos encontrados en las evaluaciones externas. Las evaluaciones externas deben haberse realizado con una metodología rigurosa, considerando los criterios establecidos en el Anexo 2;
 - los valores del avance realizado en 2014 de los indicadores de Fin y Propósito de la MIR del programa. Se deben seleccionar un máximo de cinco indicadores de resultados que expliquen mejor el nivel de objetivos del programa, considerando los criterios establecidos en el Anexo 3. Además se debe realizar un análisis del avance que han tenido los indicadores de la MIR, considerando los valores de años anteriores y sus metas.
2. **Productos.** La valoración sobre los bienes y servicios que otorga cada programa se debe realizar con base en la selección de máximo cinco indicadores de Componentes de la MIR, considerando los criterios del Anexo 3.
3. **Identificar Indicador Sectorial.** Se seleccionará el indicador del programa sectorial al que se encuentra vinculado y al que contribuye con el logro de sus objetivos; se deben incluir los datos del indicador sectorial y la meta del mismo.
4. **Seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora.** Se deben reportar los aspectos susceptibles de mejora por cada programa con base en sus documentos de trabajo y/o en su documento institucional del Mecanismo de Seguimiento (emitido en 2011)¹. Asimismo, se deben incluir las acciones emprendidas por los programas y su avance reportado en marzo de 2015 en cumplimiento con los mecanismos de años anteriores.
5. **Cobertura del programa.** El análisis y la valoración de la cobertura del programa se debe realizar con base en la cobertura del programa.

¹ Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas presupuestarios de la Administración Pública Federal.

Con base en la información de cada tema, se debe elaborar una valoración global del desempeño de cada programa en 2014 resaltando sus principales resultados, fortalezas y retos, así como las recomendaciones del proveedor adjudicado.

Se resume lo anterior en el siguiente esquema:



b. Contenido Específico

La evaluación se debe elaborar en el *Sistema de Evaluación Específica de Desempeño (SIEED)* y debe integrar los siguientes apartados principales para cada uno de los programas enlistados en el Anexo 1:

1. Datos Generales
2. Resultados/ Productos
3. Cobertura
4. Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora
5. Conclusiones de la Evaluación
6. Datos del proveedor adjudicado

1. Datos Generales

El presente apartado será integrado por el CONEVAL, con base en la información proporcionada por la SHCP. Se refiere a los datos generales de cada programa tales como la Unidad Administrativa, la Unidad Responsable, el año de inicio, presupuesto, la Alineación del programa al Plan Nacional de Desarrollo (PND) y el resumen narrativo de la MIR.

2. Resultados/Productos

Descripción del Programa

El proveedor adjudicado debe describir de manera breve el programa o acción. Para ello se debe indicar cuál es su objetivo, qué hace, cómo lo hace (bienes y/o servicios que entrega), y a quién está dirigido. Se recomienda indicar claramente el tipo de apoyo que entrega el programa o acción.²

Indicador Sectorial

Seleccionar el indicador del programa sectorial al que se encuentra vinculado y al que contribuye con el logro de sus objetivos; se deben incluir los datos del indicador sectorial y la meta del mismo. La información requerida para el indicador sectorial de cada programa es la siguiente:

- *Nombre Indicador sectorial.* Nombre del indicador sectorial al que se vincula directamente
- *Avance del indicador sectorial.* Avance del indicador sectorial en 2014
- *Meta del indicador sectorial.* Meta del indicador sectorial en 2014

Indicadores de Resultados e Indicadores de Servicios y Gestión

El proveedor adjudicado debe seleccionar, un máximo de cinco Indicadores de Resultados y un máximo de cinco Indicadores de Servicios y Gestión, considerando los criterios del Anexo 3.

La información requerida para cada uno de los *indicadores seleccionados* es la siguiente:

- *Nombre.* Definido en la Ficha Técnica del indicador.
- *Definición.* Especificada en la Ficha Técnica del indicador.
- *Sentido del indicador.* Especificada en la Ficha Técnica del indicador.
- *Método de Cálculo.* Definido en la Ficha Técnica del indicador.
- *Unidad de Medida.* Definida en la Ficha Técnica del indicador.
- *Frecuencia de Medición del Indicador.* Definida en la Ficha Técnica del Indicador.
- *Año Base del indicador.* Definida en la Ficha Técnica del Indicador.
- *Meta del Indicador 2014.* La meta del indicador especificada en la MIR, la cual es información del cierre de cuenta pública.

² La descripción debe limitarse al espacio disponible en el Informe Ejecutivo de la Evaluación Específica de Desempeño, así como en la Ficha de Monitoreo y Evaluación.

- *Valor del Indicador 2014.* El valor del indicador que se especifica en la MIR, la cual es información del cierre de cuenta pública.
- *Valor inmediato anterior.* El valor inmediato anterior que se especifica en la MIR, el cual es información del cierre de cuenta pública del 2013, dependiendo de la frecuencia de medición del indicador.
- *Avances Anteriores.* Se refiere a los valores anteriores del indicador según su frecuencia de medición (ej. Si la frecuencia de medición es quinquenal y el año base es 2005, se debe reportar el avance de 2010). En este apartado se debe incluir toda la información consecutiva (de acuerdo a su frecuencia de medición) que se tenga sobre el indicador.
- *Gráfica.* Se debe seleccionar una gráfica que mejor represente el avance del indicador.

Avance de indicadores y análisis de metas

Se debe realizar un análisis del avance de los indicadores seleccionados (considerando los criterios de selección establecidos en el Anexo 3) respecto de sus metas en el año evaluado, así como de los valores del indicador en años anteriores. Asimismo, se debe valorar la construcción de las metas de los indicadores, en la que se profundice si son factibles de alcanzar, si son demasiado ambiciosas, o al contrario, si son laxas.

El análisis debe permitir una valoración del desempeño del programa en el que se relacionen los datos disponibles y se describan los porcentajes de avance respecto a las metas y a los avances en años anteriores.

Resultados (Cumplimiento de sus Objetivos)

Efectos Atribuibles

Se deben incluir los resultados relevantes que provengan de evaluaciones de impacto rigurosas, de acuerdo con los criterios establecidos en el Anexo 2. En caso de que el programa aún no cuente con una evaluación de impacto, el proveedor adjudicado debe identificar las razones por las cuales no se ha llevado a cabo este tipo de evaluación de acuerdo a los criterios establecidos en el SIEED.

El proveedor adjudicado debe privilegiar aquellos hallazgos de resultados directamente relacionados con el propósito del programa, con base en evidencia relevante e incluir una valoración de los mismos.

Otros Efectos

Cuando existan hallazgos directamente relacionados con el fin o el propósito del programa que provengan de evaluaciones externas que no sean de impacto y/o de información que provenga de estudios nacionales o internacionales de programas similares, que los programas hayan proporcionado al CONEVAL, el proveedor adjudicado debe elegir el hallazgo más destacado, considerando los criterios antes expuestos, para que aparezca en el presente apartado.

Otros Hallazgos

En este apartado el proveedor adjudicado debe incluir hallazgos relacionados con el desempeño del programa (que estén relacionados con los componentes y actividades del

programa) que provengan de evaluaciones externas que no sean de impacto, así como de otros documentos relevantes que los programas hayan proporcionado al CONEVAL.

Los hallazgos deben ser pertinentes, en el sentido de que aporten información sobre el desempeño del programa y estar ordenados por prioridad y vigencia. Además, el proveedor adjudicado debe redactar el hallazgo identificado de las fuentes de información, incluyendo interpretación del mismo cuando se considere necesario.

Valoración

Observaciones generales sobre los indicadores seleccionados: Con base en los indicadores de Resultados y de Servicios y Gestión el proveedor adjudicado debe realizar una valoración general de los mismos con base en los criterios establecidos en el Anexo 3 y de sus metas.

Valoración de los hallazgos identificados: Con base en los resultados identificados en las secciones anteriores, el proveedor adjudicado deberá realizar una valoración general de los resultados y productos del programa.

3. Cobertura

Población Potencial

Identificar si cada uno de los programas enlistados en el Anexo 1 tienen definida su población potencial, y de ser así se debe incluir la unidad de medida, el valor en 2014, la definición y la valoración de la misma.

Población Objetivo

Identificar si cada uno de los programas enlistados en el Anexo 1 tienen definida su población objetivo, y de ser así se debe incluir la unidad de medida, el valor en 2014, la definición y la valoración.

Población Atendida

Identificar si cada uno de los programas enlistados en el Anexo 1 tienen definida su población atendida, y de ser así se debe incluir la unidad de medida y el valor en 2014. Además, si cada uno de los programas enlistados en el Anexo 1 cuentan con información desagregada por estado, municipio y/o localidad, se mostrará la información correspondiente a la Plantilla de Población Atendida (PPA), la cual se proporcionó al CONEVAL, a través del MEED, dicha información corresponderá a las entidades, municipios, localidades, mujeres y hombres atendidos.

Cuando la PPA no cuente con el formato necesario para que el SIEED cuantifique de manera automática la información, será responsabilidad del proveedor adjudicado ordenar la base.

En caso de que los programas no cuenten con dicha información se debe especificar SD (Sin Dato, cuando el programa debería tener los valores de cobertura pero no se proporcionarán

por el CONEVAL) o ND (No Disponible, cuando los programas no cuenten con los valores de cobertura por razones justificadas, como la frecuencia de medición), según sea el caso.

Evolución de la Cobertura

En esta sección el proveedor adjudicado debe presentar la evolución de la cobertura (2008-2014) de los programas mediante una representación gráfica de la Población Potencial, Objetivo y Atendida de acuerdo con la información disponible.

Análisis de la Cobertura

Con base en los datos de cobertura presentados, el proveedor adjudicado debe hacer un análisis detallado del alcance de la cobertura de cada programa y su focalización asociando la información disponible. Dicho análisis debe considerar la definición y cuantificación de las poblaciones y las modificaciones que estas hayan tenido, la evolución de la cobertura (tomando en cuenta la evolución del presupuesto por entidad y municipio) y su desagregación por niveles geográficos.

4. Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora

Aspectos comprometidos en 2015

El proveedor adjudicado debe enlistar hasta cinco principales aspectos de mejora señalados por cada programa en el Documento de Trabajo y/o Documento Institucional derivados del *Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas presupuestarios de la Administración Pública Federal 2011*.

Los aspectos identificados deben ser pertinentes y relevantes para mejorar los resultados y/o la operación de cada programa. Deben ir enumerados de acuerdo con su prioridad y deben estar redactados como acciones a realizar por parte de cada programa.

Avance en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

El proveedor adjudicado debe describir los avances en los aspectos susceptibles de mejora derivados de evaluaciones externas realizadas en 2013 y anteriores, y determinar el porcentaje de avance de los mismos con base en el Documento de Trabajo y documentos de seguimiento de cada programa.

Cabe señalar, que para los programas que no han estado sujetos a evaluaciones externas anteriores, el CONEVAL llenará los apartados del Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora, mediante una leyenda automatizada.

5. Conclusiones

Conclusiones del proveedor adjudicado

Es un juicio sintético del desempeño del programa que relaciona los principales hallazgos reportados en la evaluación y que se considera pertinente para reforzar la consecución del fin

y el propósito de cada programa. Las conclusiones del proveedor adjudicado deben ofrecer orientación para la toma de decisiones sobre cada programa evaluado.

Fortalezas

El proveedor adjudicado debe identificar claramente las fortalezas de cada programa encontradas en la información disponible dentro del informe de la evaluación. Los aspectos deben ser redactados en positivo de forma coherente y sustentada en la información de la evaluación, considerando su aporte al logro del fin y propósito de cada programa evaluado.

El proveedor adjudicado puede hacer referencia a las fortalezas señaladas en otras evaluaciones externas consultadas bajo el supuesto de que está de acuerdo con ellas y que aún se mantienen vigentes; si se transcribe una fortaleza hay que citar la fuente de información en este apartado para su pronta referencia.

Retos y Recomendaciones

El proveedor adjudicado debe identificar los retos o áreas de oportunidad del programa encontradas en la información disponible; así como las recomendaciones factibles y orientadas a los mismos. Las recomendaciones deben ser un conjunto articulado de medidas para la mejora de cada programa orientadas al logro del fin y propósito de cada programa evaluado.

Avances del Programa en el Ejercicio Fiscal Actual

En este apartado el proveedor adjudicado debe mostrar los principales avances o cambios relevantes del programa en 2015 (por ejemplo, cambios a la MIR 2015, cambios en la ROP 2015, evaluaciones en curso, otros cambios del programa) con el objetivo de complementar la información que se tiene sobre el desempeño de cada uno de los programas en 2014. El análisis debe destacar la relevancia del avance y/o explicar los cambios relevantes del programa.

La información que contenga este apartado debe servir de apoyo para subsanar el rezago de seis meses con la que se realiza la presente evaluación.

Consideraciones sobre la evolución del presupuesto

El proveedor adjudicado debe presentar un análisis de la evolución del presupuesto (por entidad y municipio) Original, Modificado y Ejercido, del periodo comprendido entre 2008 a 2014, considerando las características particulares de cada programa y de los bienes o servicios que brinda, y cómo estos han cambiado a través del tiempo.

En la medida que la información disponible lo permita debe identificar el costo de los beneficios otorgados por cada uno de los programas y el gasto de operación.

Los datos sobre el presupuesto de los programas serán proporcionados por el CONEVAL con base en la información proporcionada por la SHCP.

Fuentes de Información

El proveedor adjudicado debe señalar los documentos proporcionados por las unidades responsables de los programas y las unidades de evaluación de las dependencias, que se utilizaron para elaborar la evaluación.

Calidad y suficiencia de la información disponible para la evaluación

Consiste en una valoración de las necesidades y la calidad de la información utilizada para que se lleve a cabo de manera exitosa la EED. En esta sección se pueden emitir recomendaciones sobre el tipo de documentos que el programa puede generar para mejorar la información disponible.

6. Datos del proveedor adjudicado

Se deben incluir los datos generales del proveedor adjudicado y el nombre de la persona coordinadora de la evaluación.

c. Desarrollo

Como se mencionó anteriormente, la información para la evaluación será proporcionada por las unidades responsables de los programas y unidades de evaluación de las dependencias o entidades quienes la cargarán a un sistema informático denominado Módulo de Información para la Evaluación Específica de Desempeño (MEED). El evaluador podrá consultar y descargar la información a partir de ese sistema y deberá desarrollar la evaluación en el SIEED. De esta forma, los informes iniciales y finales de la EED se imprimen directamente del SIEED en formatos definidos por el CONEVAL, de acuerdo a los Plazos y condiciones de entrega del servicio. El acceso a los sistemas será proporcionado por el CONEVAL.

Asimismo, el CONEVAL proporcionará al proveedor adjudicado la capacitación y asistencia técnica necesaria para el uso de los sistemas en el que se cargan y realizan las evaluaciones, así como la asesoría requerida durante el desarrollo de la misma. La capacitación se llevará a cabo durante la primera semana del inicio de la evaluación.

Los productos que entregará el proveedor adjudicado serán revisados por el CONEVAL y en el caso del Informe Inicial de la EED (producto 2) también por las dependencias y/o entidades para sus comentarios en los formatos y fechas establecidas por CONEVAL. El proveedor adjudicado debe considerar las observaciones del CONEVAL y de las dependencias y/o entidades para la elaboración del Informe final. En caso de que el proveedor adjudicado no considere pertinente incluir los comentarios recibidos, debe justificarlo en el formato correspondiente que será proporcionado por el CONEVAL.

El contacto *instancia evaluadora-programa* es importante durante la realización de la evaluación, por lo que se establecen dos reuniones de carácter obligatorio. La primera es al inicio de la evaluación y será calendarizada por el CONEVAL; la segunda será después de la entrega del Informe Inicial y es responsabilidad del proveedor adjudicado y su equipo

coordinarla a través de la unidad de evaluación de las dependencias y/o entidades correspondientes. Es importante señalar que el proveedor adjudicado no podrá aceptar documentación e información adicional que no se le proporcionó a través del MEED o directamente por el CONEVAL.

Adicionalmente, el proveedor adjudicado puede estar en contacto con la unidad responsable y la unidad de evaluación de los programas, dependencias y/o entidades señaladas en el Anexo 1.

Perfil del proveedor participante

El perfil profesional del proveedor participante necesario para desarrollar el proyecto "Evaluación Específica de Desempeño de Programas Federales 2014-2015" debe tener experiencia en la realización de evaluación de programas federales o en las líneas de investigación relacionadas con los temas de los programas presentados en el Anexo 1.

Plazos y condiciones de entrega del servicio

El listado de productos que entregará el proveedor adjudicado a la Dirección General Adjunta de Evaluación, a través de la Dirección de Análisis y Seguimiento de Resultados del CONEVAL, se definen a continuación.

- Cabe señalar que el proveedor adjudicado debe elaborar una minuta de la reunión inicial en la que se señale la información adicional que se acordó proporcionar al CONEVAL, a través del MEED.
- Después de la entrega del Informe Inicial.

PRODUCTO	PRODUCTOS
1	Revisión y valoración del listado de fuentes de información disponible para realizar la evaluación para cada uno de los programas incluidos en el Anexo 1; la minuta de la reunión inicial con los acuerdos sobre la información adicional solicitada; el listado de las fuentes de información disponibles para la evaluación, y la lista de asistencia original de la reunión inicial obligatoria.
2	Informe Inicial de la EED de cada uno de los programas incluidos en el Anexo 1.
3	Informe Final de la EED de cada uno de los programas incluidos en el Anexo 1; la lista de asistencia original a la segunda reunión obligatoria, y respuesta a comentarios.

ANEXOS

ANEXO 1

PROGRAMAS A EVALUAR

No.	Institución	Modalidad Presupuestal	Clave Presupuestal	Nombre del Programa
1				
2				
...				

ANEXO 2

CRITERIOS MÍNIMOS PARA LA SELECCIÓN DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS DE RESULTADOS

Para el apartado de *Resultados* únicamente se deberán incluir resultados y hallazgos de evaluaciones externas de impacto y que cumplan con alguno de los criterios que se presentan a continuación.

Criterios

- La evaluación debe presentar información sobre la comparación de un grupo de beneficiarios con uno de no beneficiarios de características similares.
- Se debe justificar plenamente la aplicación de la metodología de acuerdo con las características del programa y la información disponible. El método debe estar sustentado en literatura especializada en el tema que se pretende evaluar y se justifica claramente el porqué de la elección de dicho método.
- Es deseable que se utilice información de al menos dos momentos en el tiempo.
- Los resultados obtenidos deben referirse a los objetivos del programa.

ANEXO 3

CRITERIOS GENERALES PARA LA VALORACIÓN Y SELECCIÓN DE LOS INDICADORES DE LA MATRIZ PARA INDICADORES DE RESULTADOS (MIR)

El proveedor adjudicado debe seleccionar un máximo de cinco indicadores de resultados (*nivel Fin y Propósito dentro de la MIR*) y cinco indicadores de servicios y gestión (*nivel Componente y Actividad dentro de la MIR*) para el Informe Completo. Asimismo, para el Informe Ejecutivo debe seleccionar un máximo de tres indicadores de resultados y tres indicadores de servicios y gestión dentro de los cinco previamente seleccionados.

En la selección de los indicadores el proveedor adjudicado debe tomar en cuenta la Estructura Analítica del Programa presupuestario, como se define en la Guía para la Construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados 2012³. Esta herramienta explica la razón de ser de un programa, mediante la descripción de la coherencia entre el problema, necesidad u oportunidad identificado (incluyendo sus causas y efectos) y los objetivos y medios para su solución, así como la secuencia lógica (vertical) entre los mismos.

Se recomienda que el proveedor adjudicado tome en cuenta las siguientes consideraciones en la selección de indicadores:

- Tomar en cuenta los datos disponibles del indicador en el tiempo de tal manera que sea posible hacer un análisis de la evolución del mismo.
- Identificar si la MIR 2015 ha sido modificada y si el indicador seleccionado se conserva o no. En este sentido, se recomienda privilegiar los indicadores que aparezcan en la MIR 2015.
- Seleccionar aquellos indicadores que aparezcan en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF). Los indicadores PEF se reportan en la Cuenta Pública por lo que los datos están ratificados por la SHCP.
- El sentido del indicador, es decir la dirección que debe tener el comportamiento del mismo para identificar cuando su desempeño es positivo o negativo no debe ser un criterio para su selección.

³ SHCP, SFP, CONEVAL, Guía para la Construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados 2012. Se puede consultar en: www.coneval.gob.mx